



Description de tâches

TITRE DU POSTE: Travailleuse ou travailleur social

SERVICE: Enfance en difficulté

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT / SUPÉRIEURE IMMÉDIATE:

Chef des services en enfance en difficulté

CLASSIFICATION DU POSTE: Membre de la FEESO

SOMMAIRE DU POSTE:

Sous la responsabilité de la chef des services en enfance en difficulté, la travailleuse sociale ou le travailleur social en milieu scolaire est une personne professionnelle qui se doit de fonctionner dans le cadre de l'Ordre des travailleurs sociaux et des techniciens en travail social de l'Ontario, d'adhérer à leur code de déontologie ainsi qu'à leurs normes d'exercices et en être membre. La ou le titulaire du poste offre une expertise dans la dimension sociale et psychosociale.

FONCTIONS

Sous la responsabilité du chef des services en enfance en difficulté les fonctions principales sont les suivantes:

- Procéder à l'évaluation et au suivi de situations d'absentéisme scolaire, tels que mandaté par la Loi sur l'éducation;
- Appuyer le personnel scolaire et agir comme personne-ressource vis-à-vis l'intervention, la consultation et le suivi en situation de crise au sein du système scolaire;
- Effectuer des consultations et évaluer les besoins;
- Agir comme personne-ressource auprès des personnes à la direction d'école et du personnel scolaire en matière de composantes sociales et /ou psychosociales. Offrir des outils et le soutien appropriés
- Participer à l'élaboration de programmes de prévention et d'intervention, d'activités et de projets de sensibilisation des élèves, des parents et du personnel scolaire aux problématiques sociales;
- Agir à titre de déléguée ou délégué auprès des organismes et des agences communautaires;
- Participer au sein de divers comités dont le mandat est de nature sociale et communautaire;

- Travailler comme membre d'Équipes interprofessionnelles/multidisciplinaires et en collaboration avec des agences/services communautaires, et les membres de la famille, le cas échéant, dans le but de consolider et de coordonner le traitement des élèves;
- Maintenir des dossiers sur les interventions conformément aux normes professionnelles de pratique et assumer la pleine responsabilité de l'observation de ces normes.
- Maintenir des données statistiques des services rendus et participer à des projets de sondage/de recherche;
- Participer aux activités de formation offertes par le Conseil tout en assumant la pleine responsabilité de son propre perfectionnement professionnel continu.
- Participer à des conférences de cas pour parvenir à une collaboration efficace en matière de services interdisciplinaires.
- Mettre au point et promouvoir les services des travailleuses et travailleurs sociaux et aider à préparer des descriptions de programmes et critères d'admissibilité
- Être au courant des politiques, des mesures administratives et de procédures qui touchent le programme de travail social du Conseil.
- Maintenir la **Chef des services en enfance en difficulté** au courant des questions concernant les clients, le personnel, les programmes et les risques potentiels qui pourraient survenir au cours de la prestation des services, et aider à élaborer des réponses proactives appropriées afin de minimiser les risques;
- Exécuter toutes autres tâches reliées à ses fonctions qui correspondent au champ d'application du travail social.

QUALIFICATIONS ET COMPÉTENCES REQUISES

- **Travailleur, travailleuse social 1** - Membre actif de l'Ordre des travailleurs sociaux et membre détenteur d'un diplôme en travail social obtenu après une formation de deux ans dans un collège communautaire
- **Travailleur, travailleuse social 2** - Membre actif de l'Ordre des travailleurs sociaux et membre détenteur d'un baccalauréat en travail social
- **Travailleur, travailleuse social 3** - Membre actif de l'Ordre des travailleurs sociaux et membre détenteur d'une maîtrise en travail social
- Connaissance des logiciels Microsoft Office (Excel, Word, Firstclass et Wordperfect)
- Minimum d'une (1) à deux (2) années d'expérience pertinente.
- Expertises lors des interventions en situation de crise, flexible, bonnes compétences d'intervention, maturité professionnelle, entregent, bon jugement, objectivité, tact, capacité de détection et d'évaluation des besoins, faire preuve d'initiative et de débrouillardise, bonne communication, maîtrise du français parlé et écrit ainsi que de l'anglais.
- Détenir un permis de conduire valide et avoir une automobile pour les déplacements requis.