

**CONFIDENTIEL – RAPPORT D'INCIDENT – PARTIE I**

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ N° de rapport : \_\_\_\_\_

**1. Noms du ou des élèves impliqués (si vous les connaissez) :**

**2. Lieu de l'incident (cochez une seule case)**

- Quelque part dans l'école ou sur le terrain de l'école (veuillez préciser) \_\_\_\_\_
- Pendant une activité parascolaire (veuillez préciser) \_\_\_\_\_
- À bord d'un autobus scolaire (veuillez préciser) \_\_\_\_\_
- Autres (veuillez précisez) \_\_\_\_\_

**3. Date et heure de l'incident** date : \_\_\_\_\_ heure : \_\_\_\_\_

**4. Type d'incident (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

**Activités pouvant donner lieu à une suspension en vertu du paragraphe (1) de la Loi sur l'éducation**

- Menacer verbalement d'infliger des dommages corporels graves à autrui.
- Être en possession d'alcool ou de drogues illicites.
- Être en état d'ébriété.
- Dire des grossièretés à une enseignante ou un enseignant ou à une autre personne en situation d'autorité.
- Commettre un acte de vandalisme qui cause des dommages importants aux biens scolaires de son école ou aux biens situés sur les lieux de celle-ci.
- Pratiquer de l'intimidation.
- Se conduire de façon préjudiciable à l'ambiance morale de l'école ou au bien-être physique ou mental des autres personnes à l'école.
- Se livrer à une autre activité pour laquelle la direction de l'école peut suspendre un élève aux termes d'une politique du Conseil

**Activités devant donner lieu à une suspension en vertu du paragraphe 310 (1) de la Loi sur l'éducation**

- Être en possession d'une arme, notamment une arme à feu.
- Se servir d'un dispositif pour infliger ou menacer d'infliger des dommages corporels à autrui.
- Faire subir à autrui une agression physique qui cause des dommages corporels nécessitant les soins d'un professionnel dans le domaine de la santé.
- Commettre une agression sexuelle.
- Faire le trafic d'armes ou de drogues.
- Commettre un vol qualifié.
- Donner de l'alcool à un mineur.
- Pratiquer de l'intimidation, si les circonstances suivantes sont réunies : l'élève a déjà été suspendu pour avoir pratiqué l'intimidation et ; la présence continue de l'élève dans l'école représente un risque inacceptable pour la sécurité d'une autre personne.
- Se conduire de façon de créer un risque inacceptable à l'ambiance morale de l'école et à la santé et sécurité des élèves et du personnel du Conseil (ex. préférer des menaces).
- Se livrer à une autre activité pour laquelle la direction d'école doit suspendre un élève.
- Se livrer à une autre activité qui est motivée par des préjugés ou de la haine fondés sur des facteurs tels que la race, l'origine nationale ou ethnique, la langue, la couleur, la religion, le sexe, l'âge, la déficience mentale ou physique, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle ou l'expression de l'identité sexuelle.

**5. Rapport présenté par**

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_

**6. À l'usage de la direction d'école :**

**Mesures prises conformément à la politique n° 6108 – Discipline progressive**

**Liste non-exhaustive des mesures pouvant être prises selon le continuum de discipline progressive**

**Veuillez cocher les cases qui s'appliquent :**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Avertissement oral  | <input type="checkbox"/> Travaux en solitude                                 | <input type="checkbox"/> Retenue                    |
| <input type="checkbox"/> Perte de privilèges   | <input type="checkbox"/> Appel aux parents                                   | <input type="checkbox"/> Entente de comportement    |
| <input type="checkbox"/> Lettre aux parents  | <input type="checkbox"/> Consultation avec des intervenants au besoin        | <input type="checkbox"/> Médiation                  |
| <input type="checkbox"/> Suspension  | <input type="checkbox"/> Retrait temporaire du cours et travaux indépendants | <input type="checkbox"/> Recommandation d'un renvoi |
| <input type="checkbox"/> Communication des attentes à l'élève et aux parents   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Travail de réflexion à compléter à la maison et à faire signer par les parents                          |  |   |
| <input type="checkbox"/> Autres mesures jugées appropriées par la direction d'école ou soulignées dans le Code de vie de l'école |  |   |

Précisez : \_\_\_\_\_